

Промежуточная аттестация

Предмет: родной (татарский начальный) язык, 11 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 11 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из 5 заданий:

Задание 1- перевод,

Задание 2 – словообразование и составление предложения,

Задание 3 – ситуативные упражнения,

Задание 4- строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос

Задание 5 - письменно выразить свои мысли по данной теме.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
1	Правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	5 баллов
2	Правильно писать слова активного пользования, указанные в программе; Словообразование.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	6 баллов
3	Выражать свои мысли по данной проблеме; Ситуативные упражнения.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	6 баллов
4	Строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос Владение диалогической формой речи.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	6 баллов
5	<i>Письменно выразить свои мысли по данной проблеме;</i>	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	<i>В</i>	<i>8 баллов</i>

Критерии оценивания

Задание 1 - 5 баллов

Задания 2, 3, 4 – за каждый правильно выполненный пункт по 6 баллов

Задание 5- 8 баллов

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

- «5» - от 24 баллов
 «4» - 19-23 баллов
 «3» - 12-18 баллов
 «2» - до 11 баллов

Демоверсия

1. Тәржемә итегез. (5 б.)
Творческая работа; перешёл в другой лицей; полученные знания; много возможности; есть условия.
2. Исемнәрдән сыйфатлар ясагыз, алар белән жөмлөләр төзөгез. (6 б.)
Сәлам, кеше, ихтирам.
3. Спросите у друга: (6 б.)
 - как провёл он праздники;
 - как прошли выходные дни;
 - есть ли новая информация .
4. Диалогка төшөп калган репликаларны өстөгез. (6 б.)
 - ... ?
 - Юк, миңа күбрәк эшче профессиональләре ошый.
 - ... ?
 - Кимендә урта профессиональ белем кирәк.
 - ... ?
 - Әлбәттә ,хезмәт хакы беренче планда.
5. “Минем киләчәктә сайлаучак һөнәрәм” темасына үз фикерләрегезне языгыз. (8 б. ,1 жөмлө 1 балл)

Ключи

№	Демовариант
1.	Ижади эш,башка лицейга күчте,алган белемнәр,күп мөмкинлекләр,шартлар бар
2	Сәламәт,кешесез,ихтирамлы. 3 жөмлө
3	Син бәйрәмнәрне ничек үткәрдең? Ял көннәре ничек узды? Сыйныфта яңа мәгълүмат бармы?
	-Сиңа ижади профессиональләре ошыймы? -Аның өчен кайда укырга кирәк? -Хезмәт хакы беренче пландамы?
5	Үз фикерләрен язарга.

I вариант

- 1.Тәржемә итегез. (5 б.)
Устная работа; перешёл в другую школу; необходимые знания; нет возможности; есть условия.
- 2.Исемнәрдән сыйфатлар ясагыз, алар белән жөмлөләр төзөгез. (6 б.)
Сәләт, кешелек, игътибар.
- 3.Спросите у друга: (6 б.)
 - как провёл он каникулы;
 - как прошёл в школе праздник;
 - есть ли новые ученики в классе.
- 4.Диалогка төшөп калган репликаларны өстөгез. (6 б.)
 - ... ?

- Әйе, миңа күбрәк эшче профессиональ белем кирәк.
 - ... ?
 - Әлбәттә, кимендә урта профессиональ белем кирәк.
 - ... ?
 - Хезмәт хақы беренче планда.
5. “Минем киләчәктә сайлаячак һөнәрәм” темасына үз фикерләрегезне языгыз. (8 б., 1 жөмлө 1 балл)

2 вариант

- 1.Тәржемә итегез. (5 б.)
Контрольная работа; перешёл в другой класс; необходимые знания; нет возможности; нет условий.
- 2.Исемнәрдән сыйфатлар ясагыз, алар белән жөмлөләр төзегез. (6 б.)
Талант, кешелек, бәхет.
- 3.Спросите у друга: (6 б.)
- как провёл он лето;
 - как прошёл в школе праздник;
 - есть ли новые учителя в школе.
4. Диалогкатөшөп калган репликаларныөстәгез. (6 б.)
- ... ?
 - Әйе, миңа күбрәк эшче профессиональ белем кирәк.
 - ... ?
 - Әлбәттә, кимендә урта профессиональ белем кирәк.
 - ... ?
 - Хезмәт хақы беренче планда.
5. “Минем киләчәктә сайлаячак һөнәрәм” темасына үз фикерләрегезне языгыз. (8 б., 1 жөмлө 1 балл)

Ключи

№	1 вариант	2 вариант
1	Телдән эш, башка мәктәпкә күчте, кирәкле белем, мөмкинлек юк, шартлар бар.	Контроль эш, башка сыйныфка күчте, кирәкле белем, мөмкинлек юк, шартлар юк.
	Сәләтле, кешелекле, игътибарлы. 3 жөмлө	Талантлы, кешелекле, бәхетле. 3 жөмлө
3	Син каникулны ничек үткәрдең? Мәктәптә бәйрәм ничек узды? Сыйныфта яңа укучылар бармы?	Син жәйне ничек үткәрдең? Мәктәптә бәйрәм ничек узды? Мәктәптә яңа укытучылар бармы?
4	-Сиңа эшче профессиональ белем кирәкме? - Урта профессиональ белем кирәкме? -Хезмәт хақы беренче пландамы?	-Сиңа эшче профессиональ белем кирәкме? - Урта профессиональ белем кирәкме? -Хезмәт хақы беренче пландамы?
5	Үз фикерләрен язарга.	Үз фикерләрен язарга.